

8 DOCENTROLLEN

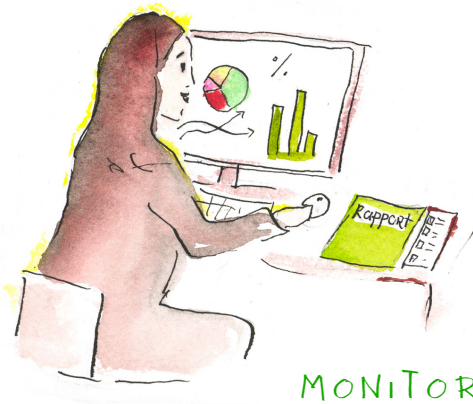
VOOR DUURZAAM ONDERWIJS



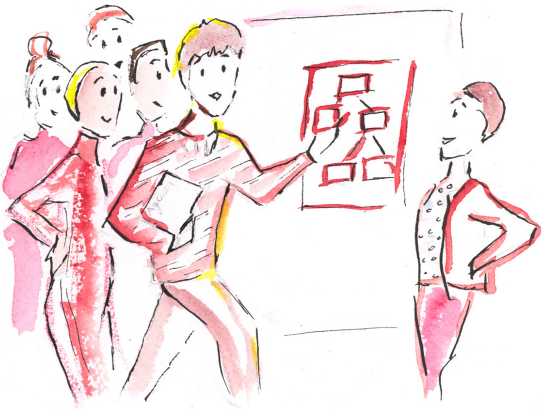
COACH



AANJAGER



MONITOR



COORDINATOR



STRATEEG



NETWERKER



INNOVATOR



LEERVRAAGDESKUNDIGE

8 DOCENTROLLEN

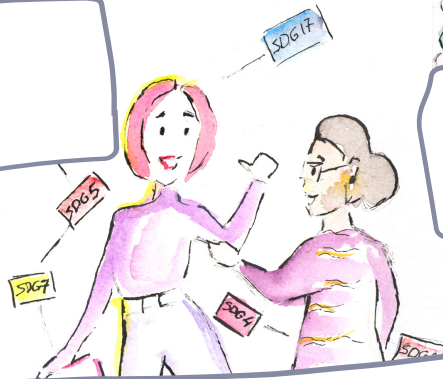
VOOR DUURZAAM ONDERWIJS



MONITOR



AANJAGER



COACH



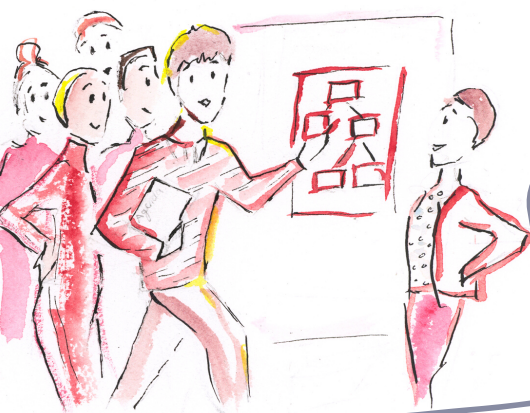
INNOVATOR



STRATEEG



NETWERKER



COORDINATOR



LEERVRAAGDESKUNDIGE

8 DOCENTROLLEN

VOOR DUURZAAM ONDERWIJS

DEZE ROLLEN VINDEN TEGELIJKERTIJD PLAATS - 1 PERSOON KAN OOK VERSCHILLENDE ROLLEN HEBBEN
WELKE ROLLEN WORDEN DOOR JOU EN JOUW TEAM VERVULD?

AANJAGER

Stimuleert, motiveert en activeert circulaire doelen in gerichte acties en taken zonder een daadwerkelijke formele rol. Genereert hiermee support. Inspireert teams en ondersteunt hen bij hoe ze omgaan met de eigen en organisatieambities ten aanzien van duurzaamheid.

TAKEN

Verbindt, implementeert, stimuleert en enthousiasmeert docenten, studenten en directie over circulair onderwijs. Moedigt circulaire ideeën aan binnen teams of bij individuen of in de organisatie. Zet degenen die niet willen in als "critical friend". Krijgt de middenmoot mee met de voorlopers/pioniers. Ondersteunt bij nieuwe projecten in het kader van duurzaamheid. Zet circulaire projecten in de etalage.

LEERVRAAG DESKUNDIGE

Houdt in de gaten welke leervragen er spelen bij studenten, collega's en management. Borgt dat deze vragen in het onderwijsaanbod voorkomen.

TAKEN

Werkt aan projecten, challenges, hackatons met studenten en collega's. Zorgt dat inhoud van projecten aansluit bij leervragen. Zorgt dat leervragen 'echt' vanuit de praktijk naar voren komen. Zoekt naar aansluiting bij kwalificatie-eisen en kwalificatie-dossiers. Zorgt dat er aansluiting is bij de speerpunten van de opleiding. Zoekt steeds binnen de kaders naar de ruimte en nieuwe mogelijkheden. Gebruikt die ruimte ook daadwerkelijk.

COACH

Werkt vraaggericht en coacht op het proces. Informeert en traint collega's om duurzame doelen te kunnen behalen en te vertalen naar de dagelijkse onderwijspraktijk. Oftewel, vertaalt de Sustainable Development Goals (SDG's) naar de dagelijkse werkpraktijk van een team.

TAKEN

Ondersteunt bij het verbinden met de SDG-doelen. Geeft feedback en feedforward om circulariteit te bevorderen. Ontwikkelt tools die teams kunnen ondersteunen in het leren m.b.t. circulariteit en duurzaamheid. Zoekt samen met individuen of teams naar de raakvlakken binnen de SDG's. Ondersteunt en begeleidt in co-creatie met stakeholders.

NETWERKER

Ambassadeur vanuit de school rondom duurzaamheidsvraagstukken. Helpt de school of het team om zich te presenteren aan stakeholders en betreft de school bij vraagstukken. Communiqueert en vertelt het verhaal van de eigen school binnen school en daarbuiten.

TAKEN

Draagt de duurzame visie van de school of het team uit naar het netwerk. Zoekt de media op. Onderhoudt en boort relaties met stakeholders aan. Is betrokken bij externe bijeenkomsten of evenementen rondom duurzaamheid om samen te leren. Maakt zichtbaar hoe circulariteit vorm wordt gegeven met het netwerk. Bijvoorbeeld door te spreken, posts te plaatsen op social media of visuele uitgaven te maken. Draagt zorg voor stakeholderdiversiteit, -betrokkenheid en -inclusiviteit.

COORDINATOR

Ondersteunt de coördinatie bij 1) teamleden, 2) het werken met projecten en 3) challenges rondom duurzaamheidsvraagstukken vanuit de organisatiestructuur. Zorgt dat plannen uitgevoerd en geïmplementeerd worden.

TAKEN

Overlegt, wisselt uit, mailt, maakt afspraken. Ontwikkelt handige instrumenten die de samenwerking rondom duurzaamheid en circulariteit versoepelen. Reflecteert met stakeholders en shareholders op de coördinatie van activiteiten zoals overleggen, afspraken en handige instrumenten. Legt bronnen vast in een bronnenbank.

STRATEEG

Werkt twee kanten op. Van onderwijsbehoefte naar project met shareholders en andersom. Ontwikkelt de strategie voor teams. Modelleert het procesontwerp voor duurzame vraagstukken met een visie en een missie.

TAKEN

Laat zien welke waardecreatie er is voor stakeholders en shareholders. Bakent plannen af en zorgt dat de planning niet in het kritiek pad van het bedrijf zit. Werkt aan het bereiken van de duurzame missie voor het onderwijsteam. Creëert duurzame waarde met het onderwijsteam. Combineert maatschappelijke behoefte en stakeholderinteresses met onderwijs en bronnen. Vertaalt stakeholderinteresses naar onderwijsdoelen. Signaleert trends. Ontwikkelt duurzame onderwijsvisie voor de teams.

INNOVATOR

Initieert, coacht en leidt innovatieprocessen zodat ideeën en innovaties tot leven komen en geïmplementeerd kunnen worden in duurzame businessmodellen of innovatieve projecten.

TAKEN

Is op de hoogte van trends bij innovaties. Maakt zich samen en tegelijk met de student de kennis eigen. Stelt zich kwetsbaar op. Onderzoekt innovaties. Overweegt hoe duurzaamheid en circulariteit als startpunt zou kunnen fungeren bij innovaties. Maakt innovaties zichtbaar voor individuen, teams of de organisatie.

MONITOR

Monitort, rapporteert en evalueert de voortgang of ontwikkeling rondom de circulaire ontwikkelingsdoelen. Verzamelt, interpreteert en analyseert opbrengsten in de vorm van: meten, rapporteren en verbeteren.

TAKEN

Maakt inzichtelijk hoe de processen zijn doorlopen, evalueert processen. Verzamelt gegevens om de opbrengst te kunnen meten en te onderbouwen. Beschrijft circulaire en duurzaamheidskenmerken van projecten.

8 DOCENTROLLEN

VOOR DUURZAAM ONDERWIJS

DEZE ROLLEN VINDEN TEGELIJKERTIJD PLAATS - 1 PERSOON KAN OOK VERSCHILLENDE ROLLEN HEBBEN

GEEF AAN WELKE ROLLEN DOOR JOU EN JOUW TEAM WORDEN VERVULD EN HOE

AANJAGER

TAKEN



COACH

TAKEN



COORDINATOR

TAKEN



INNOVATOR

TAKEN



LEERVRAAG
DESKUNDIGE

TAKEN



NETWERKER

TAKEN



STRATEEG

TAKEN



MONITOR

TAKEN



BEN JE TEVREDEN OVER JOUW TAKEN?

KUN JE HULP INSCHAKELEN VAN ANDEREN?

8 DOCENTROLLEN

VOOR DUURZAAM ONDERWIJS

DEZE ROLLEN VINDEN TEGELIJKERTIJD PLAATS - 1 PERSOON KAN OOK VERSCHILLENDE ROLLEN HEBBEN
WELKE ROLLEN WORDEN DOOR JOU EN JOUW TEAM VERVULD?

AANJAGER

Stimuleert, motiveert en activeert circulaire doelen in gerichte acties en taken zonder een daadwerkelijke formele rol. Genereert hiermee support. Inspireert teams en ondersteunt hen bij hoe ze omgaan met de eigen en organisatieambities ten aanzien van duurzaamheid.

TAKEN

Verbindt, implementeert, stimuleert en enthousiasmeert docenten, studenten en directie over circulair onderwijs. Moedigt circulaire ideeën aan binnen teams of bij individuen of in de organisatie. Zet degenen die niet willen in als "critical friend". Krijgt de middenmoot mee met de voorlopers/pioniers. Ondersteunt bij nieuwe projecten in het kader van duurzaamheid. Zet circulaire projecten in de etalage.

COACH

Werkt vraaggericht en coacht op het proces. Informeert en traint collega's om duurzame doelen te kunnen behalen en te vertalen naar de dagelijkse onderwijspraktijk. Oftewel, vertaalt de Sustainable Development Goals (SDG's) naar de dagelijkse werkpraktijk van een team.

TAKEN

Ondersteunt bij het verbinden met de SDG-doelen. Geeft feedback en feedforward om circulariteit te bevorderen. Ontwikkelt tools die teams kunnen ondersteunen in het leren m.b.t. circulariteit en duurzaamheid. Zoekt samen met individuen of teams naar de raakvlakken binnen de SDG's. Ondersteunt en begeleidt in co-creatie met stakeholders.

COORDINATOR

Ondersteunt de coördinatie bij 1) teamleden, 2) het werken met projecten en 3) challenges rondom duurzaamheidsvraagstukken vanuit de organisatiestructuur. Zorgt dat plannen uitgevoerd en geïmplementeerd worden.

TAKEN

Overlegt, wisselt uit, mailt, maakt afspraken. Ontwikkelt handige instrumenten die de samenwerking rondom duurzaamheid en circulariteit versoepelen. Reflecteert met stakeholders en shareholders op de coördinatie van activiteiten zoals overleggen, afspraken en handige instrumenten. Legt bronnen vast in een bronnenbank.

INNOVATOR

Initieert, coacht en leidt innovatieprocessen zodat ideeën en innovaties tot leven komen en geïmplementeerd kunnen worden in duurzame businessmodellen of innovatieve projecten.

TAKEN

Is op de hoogte van trends bij innovaties. Maakt zich samen en tegelijk met de student de kennis eigen. Stelt zich kwetsbaar op. Onderzoekt innovaties. Overweegt hoe duurzaamheid en circulariteit als startpunt zou kunnen fungeren bij innovaties. Maakt innovaties zichtbaar voor individuen, teams of de organisatie.

LEERVRAAG DESKUNDIGE

Houdt in de gaten welke leervragen er spelen bij studenten, collega's en management. Borgt dat deze vragen in het onderwijsaanbod voorkomen.

TAKEN

Werkt aan projecten, challenges, hackatons met studenten en collega's. Zorgt dat inhoud van projecten aansluit bij leervragen. Zorgt dat leervragen 'echt' vanuit de praktijk naar voren komen. Zoekt naar aansluiting bij kwalificatie-eisen en kwalificatiedossiers. Zorgt dat er aansluiting is bij de speerpunten van de opleiding. Zoekt steeds binnen de kaders naar de ruimte en nieuwe mogelijkheden. Gebruikt die ruimte ook daadwerkelijk.

NETWERKER

Ambassadeur vanuit de school rondom duurzaamheidsvraagstukken. Helpt de school of het team om zich te presenteren aan stakeholders en betreft de school bij vraagstukken. Communiceert en vertelt het verhaal van de eigen school binnen school en daarbuiten.

TAKEN

Draagt de duurzame visie van de school of het team uit naar het netwerk. Zoekt de media op. Onderhoudt en boort relaties met stakeholders aan. Is betrokken bij externe bijeenkomsten of evenementen rondom duurzaamheid om samen te leren. Maakt zichtbaar hoe circulariteit vorm wordt gegeven met het netwerk. Bijvoorbeeld door te spreken, posts te plaatsen op social media of visuele uitgaven te maken. Draagt zorg voor stakeholderdiversiteit, -betrokkenheid en -inclusiviteit.

STRATEEG

Werkt twee kanten op. Van onderwijsbehoefte naar project met shareholders en andersom. Ontwikkelt de strategie voor teams. Modelleert het procesontwerp voor duurzame vraagstukken met een visie en een missie.

TAKEN

Laat zien welke waardecreatie er is voor stakeholders en shareholders. Bakent plannen af en zorgt dat de planning niet in het kritiek pad van het bedrijf zit. Werkt aan het bereiken van de duurzame missie voor het onderwijsteam. Creëert duurzame waarde met het onderwijsteam. Combineert maatschappelijke behoefte en stakeholderinteresses met onderwijs en bronnen. Vertaalt stakeholderinteresses naar onderwijsdoelen. Signaleert trends. Ontwikkelt duurzame onderwijsvisie voor de teams.

MONITOR

Monitort, rapporteert en evalueert de voortgang of ontwikkeling rondom de circulaire ontwikkelingsdoelen. Verzamelt, interpreteert en analyseert opbrengsten in de vorm van: meten, rapporteren en verbeteren.

TAKEN

Maakt inzichtelijk hoe de processen zijn doorlopen, evalueert processen. Verzamelt gegevens om de opbrengst te kunnen meten en te onderbouwen. Beschrijft circulaire en duurzaamheidskenmerken van projecten.